

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Теремок», (МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок»)
Руководитель	Алексеева Светлана Владимировна
Адрес организации	624786, Свердловская область, Верхнесалдинский муниципальный округ, деревня Никитино, улица Молодежная, дом 18
Телефон	8-34345-42549
Адрес электронной почты	mkdoy29-vs@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области
Дата ввода в эксплуатацию	1989
Лицензия	Серия 66 № 003692

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Теремок» (далее - Детский сад) расположено в деревне Никитино. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 714 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 665 кв.м.

Режим работы Детского сада - пятидневная рабочая неделя с выходными – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 07:15 до 17.45

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещает 10 воспитанников.

Количество групп – 1. Разновозрастная группа (с 3 до 7 лет) .

Фактическое количество сотрудников - 10 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Младший обслуживающий персонал - составляет 80 % (8 человек) от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Алексеева Светлана Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 27 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Педагогический процесс в МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» обеспечивают Воспитатели: Грибак Тамара Петровна,

Рожнева Мария Владимировна

2.1.Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудится 2 педагогических работника. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Этот состав сохраняет традиции детского сада.

2.2. Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	0-0%
От 5 до 10 лет	0-0%
От 10 до 15 лет	0-0%
От 15 до 20 лет	1-50%
Свыше 20 лет	1-50 %

Оба педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности

За последние 3 года педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2022 году программам:

- «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО» (36ч.);

- «Основные направления развития личности ребенка в условиях ФГОС дошкольного образования» (16 час.).

В 2024 году по следующим программам:

-«Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО» (36 час)

- Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (36 час)

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагог ДОУ имел возможность повышать свою квалификацию на проводимых в МО семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» укомплектовано педагогическими кадрами воспитателями) полностью. Существует вакансия на музыкального руководителя в Детском саду. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей Детского сада.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	7	70
Неполная с матерью	3	30
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	2	25
Три ребенка и более	6	75

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюдыинсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметнопространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

4. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- совет родителей,
- педагогический совет,
- общее собрание ТК.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (например, участвует в подготовке наглядных пособий). • Координирует деятельность родительских советов

	<p>(комитетов) групп детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • Совместно с администрацией осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания. • Вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации образовательной деятельности в ДООУ. • Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. • Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). • Содействует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей)
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определяет основные направления педагогической деятельности Детского сада, принимает планы и программы, расписания занятий, • принимает методические направления работы с воспитанниками, • вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников, • рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции педагогического Совета детского сада согласно положению о педагогическом Совете Детского сада.
Общее собрание ТК	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 29 «Теремок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МКДОУ «Детский сад № 29 «Теремок» и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и общим собранием трудового коллектива;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы заведующего МКДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о Родительском Комитете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о порядке начисления и выплаты компенсации части родительской платы;
- Положение об оплате труда работников МКДОУ «Детский сад № 29 «Теремок»;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работника МКДОУ «Детский сад № 29 «Теремок»;
- Расписание занятий, учебную нагрузку;

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2025 году количество выпускников составило 6 человек. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
-------------	---------	---------	--------

2024--2025	0 чел.- 0%	4чел.-80%	1чел.-20%
------------	------------	-----------	-----------

Вывод: 4 выпускника показали средний уровень психологической готовности к школе, 1 выпускник – низкий уровень. В связи с этим перед пед.коллективом Детского сада стоит задача на следующий учебный год о повышении уровня подготовки детей к школьному обучению.

5.1. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Используются также:

« Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева

Все эти программы позволяют в условиях сельской местности достичь системности и целенаправленности всех форм деятельности: специальных занятий, режимных моментов и в свободной самостоятельной деятельности в течение всего дня.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Интересы и инициативы детей.

6. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами. Один компьютер подключен к сети ИНТЕРНЕТ.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Мультимедийный проектор, который используется для организации учебного процесса и праздников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Уровень физического развития детей

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2024-2025 уч.г.	высокий	0	1
	в. среднего	0	2
	средний	9	7
	н. среднего	1	0
	низкий	0	0

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей	
	2024-2025	
Первая	0-0%	
Вторая	10- 100%	
Третья	0%	
Четвертая	0%	
Всего осмотрено детей	10	

Выпускники Детского сада показали в основном средний показатель готовности к школьному обучению – 80% выпускников. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9. Организация питания, обеспечение безопасности.

9.1. Организация питания

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание (Завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник) на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок», медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал на основании договоров с поставщиками продуктов питания. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются полностью.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2025 году составила – 147 руб.20 коп.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

9.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Входные двери в группы, и центральный вход оборудованы домофонами. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена, в конце 2021 года произведен ремонт ограждения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится согласно договора один раз в неделю.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

В 2022 году произведен «Капитальный ремонт пожарной и сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в помещениях МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок».

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

- Паспорт дорожной безопасности

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В сентябре 2024 года в ДОУ прошла неделя безопасности с целью формирования представлений детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; закрепить представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин. Уточнить представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Основные нерешённые проблемы.

- Уменьшение количества детей в ДОУ
- взаимодействие с семьей.

11. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышение и сохранение контингента воспитанников;
- Повышение уровня готовности детей к обучению в школе.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ

- Учреждение функционирует в нормальном режиме.
- Средний уровень освоения детьми программы в МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок»
- Перспективный, творческий коллектив педагогов, постоянно повышающий свое педагогическое мастерство за счет курсов повышения квалификации и др. форм, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

