

Согласован  
на педагогическом совете №1  
29.08.2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ «Детский сад №29  
«Теремок»

С.В. Алексеева  
Приказ № 31 от 30.08.2024г.



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **муниципального казённого дошкольного**

## **образовательного учреждения**

## **«Детский сад №29 «Теремок»**

## **на 2024-2025 учебный год**

д.Никитино

### Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 «Теремок» (далее – Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

#### Нормативные основания составления учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 02.07.2021 года № 322;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, действующий до 01.03.2027 г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32, действующий до 01.01.2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, действующий до 01.01.2027 г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Устав детского сада;
- Образовательная программа дошкольного образования.

МКДОУ «Детский сад № 29 «Теремок» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов с 07.15 – 17.45.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) для детей дошкольного возраста не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка:

| Наименование возрастной группы | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------------|------------------|------------------|
| Разновозрастная группа         | 1                | 15               |

Учебный план разработан с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС ДО в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к человеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья.

Дошкольное детство – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка.

В связи с чем, целевыми ориентирами деятельности МКДОУ «Детский сад № 29 «Теремок» является:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее /физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое/развитие;
- Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач в процессе работы с детьми дошкольного возраста;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, принцип целостности и интеграции дошкольного образования;
- Осуществление образовательного процесса через совместную деятельность взрослого и детей, а также через самостоятельную деятельность детей;
- Учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
- Направленность на сотрудничество с семьей в целях осуществления всестороннего развития ребенка, на создание равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Структура учебного плана:

Обязательная часть учебного плана – составляет не менее 60%, реализация данной части происходит через образовательные области с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется через ряд видов деятельности детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает видовую принадлежность Учреждения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей) – составляет не более 40%, представлена Программой по «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой. Формируемая часть реализуется через содержание основных образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие; отражает климатические, демографические условия, национально-культурные традиции народов Среднего Урала.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- Совместная партнёрская деятельность взрослого и детей.
- Самостоятельная деятельность детей.

Данная организация образовательного процесса позволяет установить баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнёрской деятельности.

Образовательный процесс реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется через организованные виды деятельности, через игровую деятельность, в процессе общения детей со сверстниками и взрослыми, в ходе совместной и самостоятельной деятельности через интеграцию направлений развития детей. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества происходит в ходе режимных моментов.

Познавательное и речевое развитие осуществляется с 3 лет до 7 годов через организованные виды деятельности, в ходе совместной деятельности с воспитателя и детей. Познавательное и речевое развитие осуществляется в интеграции видов детской деятельности.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется в ходе специально организованной деятельности детей дошкольного возраста, в свободной деятельности, интегрируя его с другими образовательными областями, что способствует развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы и т.д.

Физическое развитие реализуется путем специально организованной деятельности в зале и на улице с учетом погодных условий, во время совместной и самостоятельной деятельности с использованием оборудования физкультурных групповых уголков, в ходе бытовых процессов, а также через интеграцию с другими образовательными областями.

В ходе реализации учебного плана педагогу предоставляется возможность варьировать время, место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать образовательные области, их содержание и виды детской деятельности с учетом поставленных целей и задач. Реализация учебного плана происходит в тесном взаимодействии всего педагогического коллектива детского сада. В ходе данного взаимодействия воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) осуществляют наблюдение, планирование, обсуждение достижений, успехов и проблем отдельных детей, групп и намечают пути дальнейшей работы.

В январе (1 неделя) и в летнее время (июнь-август) календарным графиком предусмотрены каникулы, в ходе которых реализуется образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому направлению.

Совместная деятельность взрослого и ребенка, а также самостоятельная деятельность позволяют обеспечить индивидуальный образовательный «маршрут» каждого ребёнка, осуществлять дифференцированный подход к детям, избегать нагрузки, а также способствует самоутверждению, всестороннему творческому развитию личности детей с учетом их интересов, потребностей.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- Соблюдение минимального количества видов деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено основной частью учебного плана и предельно допустимой нагрузки.
- Часы индивидуальной работы должны входить в объем максимально допустимой нагрузки.
- Реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% образовательной деятельности.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Один раз в неделю организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при

отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

### Учебный план образовательной деятельности на 2024 -2025 учебный год

| Группа  | Кол-во занятий в день | Кол-во занятий в неделю | Время проведения занятий | Кол-во допол. занятий | Учебная нагр. доп. занятий | Общая недельная нагрузка |       |
|---------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|-------|
|         |                       |                         |                          |                       |                            | Кол-во занятий           | Время |
| 3-4 лет | 3                     | 11                      | не более 15 мин          | -                     | -                          | 11                       | 2ч45м |
| 5-6 лет | 3                     | 14                      | Не более 25 мин          | 1                     | 25 мин                     | 15                       | 6ч15м |
| 6-7 лет | 3                     | 16                      | Не более 30 мин          | 1                     | 30 мин                     | 17                       | 8ч30м |

#### Обязательная часть

| № | Вид занятий                                               | Учебная нагрузка |       |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------|-------|
|   |                                                           | 3-4 года         |       |
|   |                                                           | Кол-во           | Время |
| 1 | 1. Развитие речи                                          | 0,5              | 15    |
|   | 2. Художественная литература                              | 0,5              | 15    |
| 2 | 1. Ребенок и окружающий мир                               | 1                | 15    |
| 3 | 1. Формирование элементарных математических представлений | 1                | 15    |
|   | 2. Развитие элементарных математических представлений     | -                | -     |
| 4 | 1. Физкультурное                                          | 3                | 15    |
| 5 | 1. Рисование                                              | 1                | 15    |
|   | 2. Лепка                                                  | 1                | 15    |
|   | 3. Аппликация                                             | 0,5              | 15    |
|   | 4. Музыка                                                 | 2                | 10    |

|   |                    |     |       |
|---|--------------------|-----|-------|
| 6 | 1. Конструирование | 0,5 | 15    |
|   | <b>ИТОГО:</b>      | 11  | 2ч45м |

#### Обязательная часть

| № | Вид занятий                                               | Учебная нагрузка |       |         |       |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|-------|
|   |                                                           | 5-6 лет          |       | 6-7 лет |       |
|   |                                                           | К-во             | время | К-во    | Время |
| 1 | 1. Развитие речи                                          | 1                | 25    | 2       | 30    |
|   | 2. Художественная литература                              | -                | -     | 1       | 30    |
| 2 | 1. Природное окружение.<br>Экологическое воспитание       | 1                | 25    | -       | -     |
| 3 | 1. Ребенок и окружающий мир                               | 1                | 25    | 1       | 30    |
| 4 | 1. Формирование элементарных математических представлений | 1                | 25    | -       | -     |
| 5 | 1. Развитие элементарных математических представлений     |                  |       | 2       | 30    |
| 6 | 1. Физкультурное                                          | 2                | 25    | 2       | 30    |
| 7 | 1. Рисование                                              | 2                | 25    | 2       | 30    |
|   | 2. Лепка                                                  | 1                | 25    | 0,5     | 30    |
|   | 3. Аппликация                                             | 1                | 25    | 0,5     | 30    |
|   | 4. Музыкальное                                            | 2                | 25    | 2       | 30    |
| 8 | 1. Конструирование и ручной труд                          | 2                | 25    | 2       | 30    |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                             | 14               | 5ч50м | 16      | 8ч00м |

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

|   |                                                      |    |       |    |       |
|---|------------------------------------------------------|----|-------|----|-------|
| 1 | Приобщение детей к истокам русской народной культуры | 1  | 25    | 1  | 30    |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                        | 15 | 6ч15м | 17 | 8ч30м |

|                                                     |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика                                 | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                     | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры                             | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы                    | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурство                                           | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки                                            | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Игра                                                | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643147

Владелец Алексеева Светлана Владимировна

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026