

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Теремок» введено в эксплуатацию с 1989 года.

МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» расположен по адресу:
624786, Свердловская область, Верхнесалдинский городской округ, деревня Никитино, улица Молодежная, 18

Режим работы МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» - 10,5 ч.(7.15-17.45)

Пятидневная рабочая неделя с выходными – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Теремок» руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
СанПиН 2.4.3648-20;
- Указами и распоряжениями правительства Российской Федерации, решениями государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования;
- приказами Учредителя;
- договором между Учредителем и Учреждением;
- Уставом;
- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями).

Детский сад посещает 15 воспитанников.

Количество групп – 1. Разновозрастная группа (с 3 до 7 лет) .

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Из полных семей – 10 детей (66,6%), из неполных семей – 5 детей (33,3%)

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 29 «Теремок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МКДОУ «Детский сад № 29 «Теремок» и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и общим собранием трудового коллектива;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы заведующего МКДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о Родительском Комитете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о порядке начисления и выплаты компенсации части родительской платы;
- Положение об оплате труда работников МКДОУ «Детский сад № 29 «Теремок»;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работника МКДОУ «Детский сад № 29 «Теремок»;
- Расписание занятий, учебную нагрузку;
- Технологические карты воспитателей и специалистов;
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический совет ДОУ;
- родительский комитет МКДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МКДОУ избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с заведующим Учреждением при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения, принимает правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания коллектива Учреждения согласно положению об Общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Педагогический совет МКДОУ определяет основные направления педагогической деятельности ДОУ, принимает планы и программы, расписания занятий, принимает методические направления работы с воспитанниками, вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников, рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции педагогического Совета Учреждения согласно положению о педагогическом Совете Учреждения.

Родительский комитет МКДОУ содействует организации совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей), оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок, территории, помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 14 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Младший обслуживающий персонал - составляет 64,28 % (9 человек) от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Алексеева Светлана Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 26 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Педагогический процесс в МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» обеспечивают:

Музыкальный руководитель: Емельянова Лариса Валерьевна

Воспитатели: Сафронова Ольга Сергеевна

Грибак Тамара Петровна

Основные задачи

Цель МКДОУ: обеспечение развития базовых качеств личности, сохранение и развитие индивидуальности ребенка, достижение ребенком уровня психического и физического развития, обеспечивающего успешность познания окружающего мира и успешную социализацию.

Основными задачами МКДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции, недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 3 педагогических работника. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

1 педагог с высшим профессиональным образованием – 33,33%

2 педагога со средним профессиональным педагогическим образованием 2- 66,67 %.

Педагогический состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 3 человека (100%). Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	0-0%
От 5 до 10 лет	0-0%
От 10 до 15 лет	0-0%
От 15 до 20 лет	0-0%
Свыше 20 лет	3-100 %

Из 3 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, первую квалификационную категорию имеет 1 человек, не имеют квалификационной категории 1 педагог.

- высшая квалификационная категория - 1 человек (33,33 %)
- первая квалификационная категория - 1 человек (33,33 %)
- без категории – 1 человека (33,33%)

За последние 5 лет педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2022 году повысили свою квалификацию 3(100%) педагога по следующим программам:

- «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО» (36ч.);
- «Основные направления развития личности ребенка в условиях ФГОС дошкольного образования» (16 час.).

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в МО семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1

- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами. Один компьютер подключен к сети ИНТЕРНЕТ.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Мультимедийный проектор, который используется для организации учебного процесса и праздников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: В МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Используются также:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева

Все эти программы позволяют в условиях сельской местности достичь системности и целенаправленности всех форм деятельности: специальных занятий, режимных моментов и в свободной самостоятельной деятельности в течение всего дня.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2023 году количество выпускников составило 3 человека. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2022--2023	1чел.- 33,3%	1чел.-33,3%	1чел.-33,3%

Вывод: Все выпускники среднего уровня психологической готовности к школе. В связи с этим перед пед.коллективом ДОУ стоит задача на следующий учебный год о повышении уровня подготовки детей к школьному обучению.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями групп, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют

индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения;
- закаливание.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2022-2023 уч.г.	высокий	0	1
	в. среднего	0	5
	средний	8	9
	н. среднего	7	0
	низкий		0

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский кабинет имеет лицензию на право медицинской деятельности № ЛО-66-01-001759 от 19.03.2013г. Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание с ГБУЗ СО «Верхнесалдинская ЦГБ»

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Администрация Учреждения осуществляет контроль за работой медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой и воспитателями ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей	
	2022-2023	
Первая	0-0%	
Вторая	15- 100%	
Третья	0%	
Четвертая	0%	
Всего осмотрено детей	15	

Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание (Завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник) на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок», медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал на основании договоров с поставщиками продуктов питания. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются полностью. Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2023 году составила – 142 руб.77 коп.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Входные двери в группы, и центральный вход оборудованы домофонами. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена, в конце 2021 года произведен ремонт ограждения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится согласно договора один раз в неделю.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

В 2022 году произведен «Капитальный ремонт пожарной и сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в помещениях МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок».

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

- Паспорт дорожной безопасности

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В сентябре 2021 года в ДОУ прошла неделя безопасности с целью формирования представлений детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; закрепить представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин. Уточнить представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

- Детская поликлиника
- МКОУ НСОШ
- Сельская библиотека
- Дом культуры деревни Никитино

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023г.

За счёт средств местного бюджета Верхнесалдинского городского округа были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

Мероприятия	суммы (руб)
-------------	-------------

За счет областного бюджета:

Мероприятия	суммы (руб)
1. Обучение педагогов (курсовая подготовка)	3226,00
2. Приобретение игровой мягкой мебели	18174,00

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные нерешённые проблемы.

- Уменьшение количества детей в ДОУ
- взаимодействие с семьей.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- повышение и сохранение контингента воспитанников;
- Повышение уровня готовности детей к обучению в школе.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ

- Учреждение функционирует в нормальном режиме.
- Средний уровень освоения детьми программы в МКДОУ «Детский сад №29 «Теремок».
- Перспективный, творческий коллектив педагогов, постоянно повышающий свое педагогическое мастерство за счет курсов повышения квалификации и др. форм, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад № 29 «Теремок»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,56
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 чел./33,3%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 2чел /66,7%
1.8.1	Высшая	1чел./33,3%
1.8.2	Первая	1чел./33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./66,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3чел./ 15чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	141,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 29 «Теремок»

С.В.Алексеева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643147

Владелец Алексева Светлана Владимировна

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026