

Игры на осенних праздниках

Кочки-листочки

Традиционная эстафета, стилизованная под осеннюю тематику. Нам понадобится по два больших осенних листа на каждую команду. Листы рисуем на картоне и вырезаем. Суть эстафеты: игрок берет два листа, на один из них становится, а другой кладет перед собой. Затем перепрыгивает на второй лист, а первый кладет перед собой. Таким образом, надо пройти дистанцию от старта до финиша и наоборот, передав листы следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее справится.

Осенние бусы

Атрибуты: яркие листья с деревьев, веточки рябины, шишки, несколько ниток или веревок. Этот конкурс творческий. Участников делим на команды, и каждая команда создает свои бусы из предложенного материала — на веревку нанизывают листья, шишки, рябину. На сам процесс отводится определенное время, пока звучит музыкальное сопровождение. Когда бусы готовы, зрители голосуют аплодисментами за каждое украшение. Обычно в таких развлечениях не победителей и проигравших, побеждает дружба.

Раскраска на скорость

Предварительно надо распечатать несколько раскрасок, в зависимости от того, сколько будет команд или участников. Также понадобятся карандаши или фломастеры. Дети должны раскрасить картинки за определенный промежуток времени, причем сделать это желательно аккуратно, поэтому раскраски лучше выбирать несложные, без мелких деталей. Ну и поскольку праздник у нас осенний, то тематика раскрасок должна быть осенняя.

Собираем яблоки

Это соревнование можно проводить как с открытыми, так и с завязанными глазами. Цель игрока — собрать как можно больше яблок в корзинку. Яблоки можно нарисовать на картоне и вырезать, а можно заменить их какими-то предметами — кубиками, мячиками, маленькими мягкими игрушками.

Гроздь винограда

Понадобится два листа ватмана, на каждом из которых нарисован хвостик грозди с листочком. Малыши по очереди подходят к ватману, им завязывают глаза и они рисуют одну виноградину. Каждая команда рисует свою гроздь, цель — нарисовать ее как можно точнее. Но не всегда это получается, поэтому забава получается веселой, а ее результаты непредсказуемы.

Котята

Эстафета с элементами творчества. Заранее подготавливаем два листа ватмана с нарисованными силуэтами котов, кусочки ваты, клей-карандаш. Ребята становятся на старте, первому участнику дается в руки клей-карандаш. По команде ребенок бежит к ватману и клеит кусочек ваты на kota, так чтобы получилась шерстка. Побеждает та команда, у которой котик получится самый пушистый, подготовленный к зиме.

Поймай мяч

Ведущий бросает мяч детям по очереди, каждый ребенок, когда ловит мяч, должен назвать слово, которое ассоциируется с осенью. Тот, кто не смог вспомнить слово, выбывает из соревнования.

Собери яблочко

Надо подготовить несколько картинок с яблоками, разрезанных на части. Задача малышей — собрать картинку с яблоком. Кто быстрее соберет, тот и победил.

Сортировщик

В большой ящик кладутся разные предметы: кубики, игрушки, пасочки. Это могут быть и картинки на осеннюю тематику — листочки, ягоды, грибы. Детишкам даются ведерка или корзинки, их задача — выбрать из ящика как можно больше определенных предметов, например, только кубиков, или только картинок с грибочками.

Пробеги по луже

Определяем границы “лужи” (чаще всего это ковер, который лежит посреди актового зала), готовим несколько пар резиновых сапог. Ребенок должен по команде надеть сапоги и пробежать через “лужу” и вернуться обратно. Забавно проходит игра, если сапоги взять на несколько размеров больше ноги ребенка.

Угадай, что в мешке

Традиционная игра для детских праздников в детском саду, в том числе и осенних. Для нее понадобится мешок и разные предметы, связанные с осенью: яблоки, груши, морковь, картошка, листья, каштаны. Вместо настоящих даров природы можно использовать из муляжи. Каждый ребенок засовывает руку в мешок, выбирает один предмет и на ощупь угадывает, что это такое. Если угадал, получает конфетку.

Собери тыкву с огорода

Еще одна вариация эстафеты, на этот раз с тыквой. Для нее понадобятся две тыквы одинакового размера. Участник команды катит свою тыкву от старта до финиша и обратно, после чего передает ее следующему участнику. Задачу можно усложнить, если катить тыкву только ногами или толкать каким-нибудь предметом.

Грибники

Команды выстраиваются шеренгами. Первому ребенку дают корзинку с грибами(муляжами грибов) и он передает ее следующему участнику, а тот в свою очередь следующему. Так корзинку надо передать в другой конец шеренги и обратно, не потеряв при этом грибы. Если гриб выпадает, корзинка возвращается в начало шеренги. Важный нюанс: корзинку дети держат на вытянутых руках над головой.

Листопад

Понадобятся листья с деревьев или вырезанные из бумаги. Листья кладутся на стол, малыши становятся возле стола. По команде каждый участник начинает дуть на свой лист. Кто быстрее сдует его на пол, тот и победил.

Эстафета огородников

Реквизит: обручи, лейки, муляжи овощей и фруктов. Как проходит эстафета: первый ребенок раскладывает обручи — вскапывает грядки, второй участник кладет в каждый обруч по овощу — сеет семена, третий малыш “поливает” грядки из лейки, четвертый — собирает урожай — складывает овощи в корзинку. Выигрывает та команда, которая быстрее остальных справится с поставленной задачей.

Веселые паучки

Для этого развлечения понадобится несколько клубочков шерстяных ниток. Надо чтобы нитки в клубочках были одной длины. По команде участник разматывает клубочек-паутинку на полу вдоль линии, а затем сматывает обратно и передает клубок следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее пройдет эстафету.

Цветные овощи

Заготавливаем несколько карточек разных цветов. Дети наугад вытягивают карточку из мешочка и называют овощ или фрукт. Если попалась красная карточка, надо назвать овощ красного цвета и т.д.

Или можно провести такой же конкурс, но не с цветами, а с буквами — вытаскивать из мешочка буквы и называть плоды, название которых начинается на эту букву.

Придумайте загадку

Это даже интереснее, чем отгадывать загадки. Показываем детям карточки с изображением фруктов и овощей или муляжи плодов, а участники должны назвать их свойства, придумав таким образом загадку к этому плоду. Также можно придумать загадки к осенним явлениям природы, к самому слову “осень”.

Кто листочек потерял?

Ведущий показывает карточки с изображением листьев, а задача детей — угадать, с какого дерева этот лист. Карточки можно заменить настоящими листьями с деревьев.

Приседалки

Дети становятся перед ведущим. ведущий по очереди называет овощи, ягоды, фрукты. Если овощ растёт на земле, дети должны присесть, а если это ягода, которая растет на дереве, дети встают и поднимают руки над головой. Кто последний присел или встал, тот выбывает. Побеждает тот, кто остался последним и не выбыл.

Надеемся, вам понравились перечисленные выше игры на праздник осени в детском саду, и вы возьмете некоторые из них себе на заметку.

Новогодние игры и затеи для детских праздников

Новогодняя игра "Волшебные стулья"

Для этой игры стульчики составляют поочередно сиденьями влево и вправо. На них рассаживают ребятишек и объясняют им, что, когда к любому из них подойдет Дед Мороз и коснется его волшебным посохом, то он должен встать, взяться за талию Мороза и повторять все его движения.

Так через пару минут у Деда Мороза образовывается довольно внушительный «хвост» из мальчиков и девочек. Вслед за «проказником» Морозом, дети приседают, подпрыгивают, ходят вразвалочку и совершают другие смешные телодвижения.

Но вот Дедушка громовым голосом оповещает детей, что сейчас они должны быстренько вернуться каждый на свое место. И сам, кстати, торопится занять один из стульчиков, так что, пока ребятня разбирается, кто, где сидел, одному из них места уже не хватает. Этот ребенок выбывает из игры. Чтобы малыш не расстроился, Снегурочке следует дать ему небольшой сладкий приз и объяснить, что скоро еще один его товарищ останется без стула (дело в том, что с каждым туром из ряда стульев незаметно должен исчезать один из них).

Совсем не обязательно доводить дело до одного победителя, достаточно четырех – пяти туров. С теми детьми, кто «уцелел», можно спеть веселую песенку.

Игра "Забрось снежок"

Вести этот маленький конкурс может кто-нибудь из сказочных персонажей или сами Дед Мороз со Снегурочкой. Для этого им понадобится обычный обруч для гимнастических упражнений, обвитый елочной мишурой. Рядом кладут гору снежков из «ваты». Лучше разделить «снежки» пополам. Из этих двух кучек будут брать ребятишки, которых тоже делим на две команды.

Их задача: взять «снежок» из «сугроба» и, остановившись у специальной отметки, попытаться забросить его внутрь обруча. Побеждает не та команда, чьи участники быстрее бросят в обруч по снежку, а та, которая больше раз попадет.

Игра для детского праздника "Найди новогодний подарок"

За один раз в этой почти детективной новогодней игре могут участвовать не более четырех малышей.

Предварительно организаторы праздника должны нарисовать на полу разноцветным мелом четыре «тропинки», которые бы перекрещивались между собой, извивались зигзагами, убегали в разные стороны, то есть представляли из себя весьма опасные и трудные маршруты.

При этом каждому ребенку выдается картинка с надписью и изображением того способа передвижения, с помощью которого он должен

преодолеть свой путь: на четвереньках, гуськом, десять прыжков на левой и десять прыжков на правой ножке, вперед спиной.

Самое главное, что все дорожки будут вести к елочке, под которой спрятаны четыре подарка. Лучше, если один из них будет побольше – это для ребенка, кто первым придет к финишу. Остальные три пусть будут одинаковыми.

Новогодняя игра "Галерея портретов Деда Мороза"

Ребятишки любят порисовать, и их обязательно порадует вариант какого-нибудь необычного способа рисования. Например, предложите детям изобразить Деда Мороза левой рукой. Еще вариант – рисование с завязанными глазами. Третий способ повеселить малышку – это предложить им сделать рисунок, зажав карандаш или фломастер в зубах.

Чтобы за процессом было интересно наблюдать всем ребятишкам, пять или шесть мольбертов с укрепленными на них листами бумаги разверните в зал. Пусть листы будут не просто большими, но огромными. Это даст ребенку возможность ярче и полнее самовыразиться.

Наверняка, порисовать тем или иным способом захочет каждый из присутствующих малышей, поэтому есть смысл использовать вышеперечисленные приемы по очереди. Важно еще и каждый раз включать новую мелодию, чтобы дети не утомились от однообразия звуков и не потеряли интерес к процессу.

Естественно, организаторам придется запастись для этой игры большим количеством интересных презентиков, чтобы, кроме творческого удовлетворения, каждый ребенок получил еще и материальное.

Конкурс "Дыхание зимы"

Для проведения этого конкурса понадобится запастись вырезанными из бумаги большими снежинками – их участники мини-соревнований будут сдувать со стола.

Игроков должно быть от трех до пяти человек, желательно, чтобы это были и мальчики, и девочки.

Правила конкурса: лежащие на столе, как на старте, снежинки нужно сдуть с поверхности стола. Однако победителем объявляют не того, кто быстрее удалит свою снежинку со стола, а тот, у кого она позже всех упадет на пол. Таким образом, маленьким игрокам перед «стартом» нужно намекнуть, что снежинка должна немного попарить в воздухе.

В качестве приза ребенку можно преподнести мятные леденцы или конфеты, которые ассоциировались бы с названием конкурса, например, «Тетушка Вьюга» или «Метелица».

Веселая затея "Волшебный снегопад"

Ведущий этой маленькой веселой затеи должен сделать акцент, что снегопад, который они сейчас устроят, называется волшебным, потому что будет сотворен руками самих ребяташек. Вот так, заинтриговав своих маленьких гостей, ведущая предлагает каждому из них взять в ручки комочек ваты, распушить его, подкинуть в воздух и начать дуть на вату снизу так, чтобы легкая «снежинка» начала парить в воздухе.

Побеждают те ребяташки, – а победителей должно быть несколько! – чья «снежинка» сможет парить как можно дольше или выше.

Игра "Урожай из снежинок"

Такая игра подойдет совсем маленьким детям. В ней лучше задействовать Снеговика, ведь именно этот персонаж ассоциируется у детей со снегом и весельем одновременно.

Итак, объясните малышам, что сейчас им раздадут волшебные корзиночки, в которых не тает снег. Они им нужны для того, чтобы наперегонки собрать снежинки. Предварительно вырезанные из бумаги красивые снежинки ребяташкам демонстрирует Снеговик. Лучше всего выложить их на узорчатый лоток.

Затем, встав по-мальчишечьи на стул, Снеговик начинает подбрасывать снежинки вверх. В этот момент ребяташкам нужно включить приятную мелодию и предложить потанцевать под этим кружевным снегопадом. А после предложить собрать снежинки в волшебные корзиночки. Дайте детям минуты две, не больше. Побеждает тот малышок, кто окажется проворнее остальных и наберет себе в лукошко как можно больше бумажных снежинок.

Новогодняя затея "Чудо-шляпа"

Играют в эту веселую затею, выстроив хоровод. Начинает Дед Мороз или Снегурочка. Он или она снимают со своей головы какую-нибудь смешную шляпу, и кладет ее на голову близ стоящему ребенку.

Заранее объясните детям, что они по очереди переключаются эту шляпу на голову своего соседа. Так будет продолжаться до тех пор, пока не остановится музыка или Дед Мороз не стукнет своим волшебным посохом. И вот тот, на ком из ребяташек в этот момент окажется чудо-шляпа – выходит в центр и демонстрирует любой свой талант (должен спеть песенку, рассказать стихотворение, загадать загадку и т.п.).

Естественно, что этот ребенок получает в награду какой-то приз.

Развлечение "Говорящий алфавит"

В качестве интеллектуальной разминки можно предложить детям поиграть в «Говорящий алфавит». Его условия: Дед Мороз произносит новогоднее поздравление, которое начинается на первую букву алфавита: «Али-Баба вам шлет горячие поздравления!»

Второй участник – уже из числа детей – придумывает свой спич, но только на вторую букву алфавита - «Б». например, «Бармалей просил не

беспокоится, он не помешает нашей встрече Нового года!». и так далее. Наверняка детям будет особенно интересно и призы получить на ту же букву, что выпала им для поздравления, особенно забавно будет тем, кому достанутся Ъ, Ъ, Ъ и т.п. Тут, конечно, придется потрудиться организаторам.

Развлечение для детского праздника "Смешная елочка"

Подобное развлечение уместнее всего устраивать на празднике детей младшего школьного возраста, поскольку в этом веселом конкурсе детям придется проявить хорошую координацию движений.

Итак, посреди зала ставим небольшую искусственную елочку. К ней прилагается коробка с украшениями. Однако игрушки должны быть только пластмассовыми, чтобы дети не поранили себя.

Вызываются три – четыре добровольца. Им завязывают глаза и в таком состоянии предлагают нарядить елочку. Подавать игрушки могут Дед Мороз со Снегурочкой или другие сказочные персонажи утренника. Проигравших в конкурсе желательно не искать и вручить шоколадные медали или елочные шара каждому ребенку.

В качестве варианта этого конкурса можем предложить такую форму: елочку в центре зала не ставим, а детей, вручив пластиковую игрушку, трижды поворачиваем вокруг своей оси и предлагаем подойти и повесить украшение на первую попавшуюся «елочку». Хитрость ведущих должна заключаться в том, чтобы, раскручивая ребенка, все-таки направить его на своих товарищей. Тогда, достигнув кого-то из ребят, маленький участник непременно повесит игрушку на ухо, нос или за пуговку. Что непременно вызовет дружный детский смех.

Игра на внимательность "Раз, два, три!"

Эта игра на внимательность и сообразительность. Она наверняка развеселит детей, которым исполнилось хотя бы семь – восемь лет: в ней используются числительные, поэтому ребенок должен уметь считать.

Правила игры: на стуле в центре круга, образованного играющими, лежит приз, оформленный по-новогоднему. Схватить его можно только в том случае, когда услышишь числительное «три». Но ведущий пустится на обман. Он несколько раз попытается произнести слово «три», но все время будет добавлять некоторое окончание. Например, «Раз, два, три ...надцать!», «Раз, два, три ...ста!», «Раз, два, три ...дцать!». И вот где-то между этими обманками ему стоит произнести заветное словечко «три».

Приз получит тот, кто окажется самым внимательным, остальных тоже лучше поощрить, чтобы не расстраивались.

Новогодняя игра "Будем делать вьюгу"

Эту новогоднюю затею можно устроить среди самых маленьких ребятшек. Желательно, чтобы ее проводил кто-то из сказочных персонажей, участвующих в праздничном утреннике.

Например, Снегурочка объявляет детям, что сейчас она научит их делать вьюгу. Для этого детям раздаются ватные комочки. Предварительно их надо размять и распушить. Это действие можно представить, как создание пушистой снежинки, которая впоследствии упадет на землю. Второе – Снегурочка объясняет, что снежинки падают вниз только после того, как Дед Мороз запустит их в воздух. Поэтому кладем распушенную ватку на ладонку и начинаем на нее дуть снизу.

Чтобы пушинка не упала сразу и хоть немного побыла в воздухе, стоит показать ребятишкам, как это делается. Тем, кто все-таки упустил свой снежок, разрешается помочь соседу и вместе с ним подуть на его ватную снежинку.

В награду детям можно раздать карамель «Снежок» или любую другую сладость с «зимним» названием.

Конкурс для детей "Зимняя рыбалка"

Чтобы провести этот конкурс, ведущему понадобится несколько (три – четыре) искусственных елочки небольшого размера, столько же игрушечных удочек и с десятков пластмассовых елочных украшений. Рекомендуем устроить «Зимнюю рыбалку» у детей, достигших пятилетнего возраста, поскольку в ней необходимо проявить сноровку и расторопность.

Игрокам предлагается с помощью удочек повесить игрушки на елку. Конкурс лучше проводить на время: одной минуты для одного тура будет достаточно – в таком режиме сможет сыграть больше человек. Выигрывает тот, кто за минуту сможет повесить на елку самое большое количество украшений.

Таким образом проводим три - четыре тура, чьи победители потом объединяются в одну команду и борются уже между собой. Вот тут-то и определяется главный победитель. В подарок ему можно вручить игрушечный набор «Веселый рыбак», а всем остальным ребятишкам, чтобы не обижались, подарить по шоколадному елочному шару.

Веселая затея "Я – Хлопушка, ты – Подушка!"

Для начала ведущий раздает ребятишкам смешные прозвища: Леденец, Сосулька, Хлопушка, Подушка, Конфетка, Морковка и так далее. Детям объясняют условия, при котором на все поставленные ведущим вопросы можно произносить только вновь полученное «имя» (Сосулька и прочие)

Например, вопрос: «Во что обычно ты складываешь свои покупки?», ответ: «в Хлопушку» - Что ты сегодня ел на завтрак?

- Подушку
- Что лежит у тебя в кармане?
- Сосулька
- В чем ты обычно пьешь чай?
- в Морковке и т.п.

У детей «несостыковки» вызывают обычно смех, можно усложнить конкурс и поставить условие: «Смеяться запрещается». Кто не выдержит –

выстраивается отдельно, и потом выполняют задания по вытянутым фантам: спеть, пропрыгать на одной ноге и т.п.

Весенние игры для детей дошкольников

Игра «Приметы весны»

Можно объявить и провести небольшой конкурс: кто даст более точное и более полное описание весны (кто назовёт больше примет). Послушайте стихотворение Фёдора Ивановича Тютчева. О каком времени года говорится в этом стихотворении? Обоснуйте свой ответ. Перечислите приметы весны.

Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...

Они гласят во все концы:
«Весна идёт, весна идёт,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперёд!»

Весна идёт, весна идёт,
И тихих, тёплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!..

Игра «Ручеёк»

Дети в парах держатся за руки и поднимают их над головой. Пары встают одна за другой. Один из игроков, который не в паре, проходит под поднятыми руками от начала колонны и выбирает себе в пару любого игрока. Вместе они проходят в конец колонны и встают сзади. Игрок, оставшийся без пары, идёт под поднятыми руками и тоже выбирает себе в пару любого игрока. Игра продолжается.

Садовые загадки

Слушаем загадки и стараемся их отгадать.

В саду зреет плод.
Он сладок, как мёд,
Румян, как калач,
Но не круглый, как мяч.
Он под самой ножкой
Вытянут немножко. (Груша.)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки. (Яблоко.)

Долгоножка хвалится:
- Я ли не красавица?
А всего-то – косточка
Да красненькая кофточка! (Вишня.)

Жёлтый цитрусовый плод

В странах солнечных растёт.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (Лимон.)

Игра «Что лишнее?»

Воспитатель называет каждый раз по четыре растения (или показывает картинки).

Дети должны определить, что лишнее, и объяснить почему.

1. Клён, липа, яблоня, берёза. (Яблоня. Это плодовое дерево.)

2. Слива, вишня, яблоня, тополь. (Тополь. Это не плодовое дерево.)

3. Берёза, клён, смородина, яблоня. (Смородина. Это кустарник, а остальное - деревья.)

Игра «Рыбка»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Ветер сильно-сильно дует,

(Показываем, как дует ветер.)

Воду в речке он волнует.

Волны ветер поднимает,

(Поднимаем руки вверх.)

Рыбку под водой пугает.

Неспокойна речка, зыбка.

(Показываем, как бегут волны.)

Уплыла пониже рыбка,

(Приседаем.)

Опустилася на дно.

Здесь так тихо, но темно.

- Не хочу сидеть на дне.

Хочется поплавать мне.

Рыбка кверху поднялась,

А волна-то улеглась.

Так обрадовалась рыбка!

Солнце дарит ей улыбку.

(Разводим руки в стороны.)

Игра «Отгадай животное»

Воспитатель предлагает детям вспомнить, как рождаются некоторые животные, а затем произносит слова, которыми характеризуются этапы их развития: яйца - птенцы - взрослые... (птицы); икра - мальки - взрослые... (рыбы); икра - головастики - взрослые... (лягушки); яйца - гусеницы - куколки - ... (бабочки). Каждый раз дети должны отгадать животное.

Игра «Котят и щенки»

Игроки делятся на две команды (например, девочки и мальчики). Это котят и щенки. Котят дома, а щенки во дворе (в другом углу комнаты). Воспитатель говорит: «Котят!» Котят выбегают на середину комнаты и произносят: «Мяу-мяу!» Воспитатель говорит: «Щенки!» Щенки произносят: «Гав-гав!» После этого щенки ловят котят, а котят бегут домой. Пойманный котёнок выходит из игры. Игра закончится, когда все котят будут пойманы.

Загадки про домашних любимцев

Слушаем загадки и стараемся их отгадать.

Кто родится с усами? (Котёнок.)

В дом чужого не пущу.

Без хозяина грущу. (Собака.)

На дворе - калачом,
А в избе - пирогом. (Собака.)

Сидит на окошке.
Хвост - как у кошки
И ушки - как у кошки,
Да всё-таки не кошка. (Кот.)

Живёт под крылечком.
Хвостик колечком.
К хозяину бежит,
Дом сторожит. (Собака.)

Мордочка усатая,
Шубка полосатая.
Часто умывается,
А с водой не знается. (Кошка.)

Есть усы и длинный хвост.
Много шерсти, малый рост.
Утром сядет на окошко.
Догадались? Это... (кошка).

Считалка «Петушок»

Считаем считалку и стараемся её запомнить.

- Петушок, Петушок,
Золотой гребешок,
Ну скажи-ка:
Где ты был?
- Я на ярмарку ходил.

- Что купил ты, Петушок?
- Купил новый кожушок.

- Петушок, Петушок,
Покажи свой кожушок!

Кожушок горит огнём.
Сколько пёрышек на нём?

Раз, два, три, четыре, пять –
Невозможно сосчитать!

Игра «Лиса и Петух»

С помощью считалки выбирают Лису и Петуха. Остальные дети изображают забор, встав в круг и взявшись за руки. Лиса хочет поймать Петуха, а он то вбегает в круг, то выбегает из него. Лисе мешает забор, становясь то выше, то ниже (дети поднимают и опускают руки). Потом выбирают других Лису и Петуха. Игра продолжается.

Деревенские загадки

Слушаем загадки и стараемся их отгадать.

Ходит, квохчет.
По двору идёт –

Деток за собой ведёт. (Курица.)

Щиплет за пятки –
Беги без оглядки. (Гусь.)

Среди двора
Стоит копна:
Спереди вилы,
Сзади метла. (Корова.)

Длинное ухо,
Комочек пуха.
Прыгает ловко,
Грызёт морковку. (Кролик.)

Не всадник,
А со шпорами.
Есть гребешок,
А не причёсывается.
Не будильник,
А по утрам всех будит. (Петух.)

Игра «Отгадай животное»

Слушаем необычные загадки, в которых дано описание зверей и перелётных птиц, и стараемся их отгадать (ответить на вопрос «Это кто?»).

- Зимой он спал, а весной вылез из берлоги. (Медведь.)
- Зимой он был белым, а весной стал серым. (Заяц.)
- Зимой она была почти серая, а летом стала рыжей. (Белка.)
- Зимой он спал в норке, а весной у него родились колючие детки. (Ёжик.)
- Зимой он был в тёплых краях, а весной, вернувшись в родные места, свил гнездо в скворечнике. (Скворец.)
- Зимой она была в тёплых краях, а весной, вернувшись в родные места, слепила гнездо из глины. (Ласточка.)

Игра «Лошадка»

Слушаем стихи и выполняем различные движения

Бегала лошадка
По большой дороге.
(Бежим на месте.)
Стала шёрстка грязной,
И устали ноги.
(Трясём поочередно ногами.)

Отдохни, лошадка,
И поешь с дороги.
Мы почистим шёрстку,
Мы погладим ноги.
(Гладим коленочки.)

Отдохнёт лошадка,
Травки пощипает,
А потом охотно
Всех нас покатает.
(Скачем на месте.)

Игра «Цирковые лошадки»

Воспитатель предлагает детям изображать лошадок, которые выступают в цирке. По команде лошадки выполняют разные действия. Но только тогда, когда им говорят слово «пожалуйста». Другие команды (просьбы): поклониться, покивать головой, поднять правую ногу и т. д.

- Лошадки, бегите по кругу! (Лошадки стоят.)
- Лошадки, бегите по кругу, пожалуйста! (Лошадки бегут.)
- Лошадки, прыгайте! (Лошадки стоят.)
- Лошадки, пожалуйста, прыгайте! (Лошадки прыгают.)

Загадки про деревья

Слушаем загадки и стараемся их отгадать.

Белый низ, зелёный верх.
В нашей роще краше всех!
На стволах полоски.
Хороши... (берёзки).

Ветви в воду опустила
И о чём-то загрустила.
Посмотрите, как красиво
Над рекой склонилась... (ива).

Хорошела, зеленела,
Гроздь ягод заимела.
В алых ягодках - горчинка.
Это деревце - ... (рябинка).

Он в лесу, как богатырь.
Он большой и ввысь, и вширь.
Он в жару прохладу дарит,
Желудями в срок одарит.
Белка пробует на зуб.
Кто же он? Могучий... (дуб).

Игра «Знаем деревья»

Первый игрок произносит название дерева (например: берёза). Второй игрок повторяет это название и добавляет своё (например: берёза, осина). Третий игрок повторяет предыдущие названия и также добавляет своё. В случае затруднения воспитатель может оказать помощь (или просит детей помочь). Победителем станет тот, кто сможет произнести без ошибок самую длинную цепочку названий деревьев.

Игра «Соловушка»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Соловей, соловушка,
Серая головушка,
(Гладим себя по голове.)
Прилети поскорей!
Песню спой для друзей!
(Машем руками, призывая.)

Соловей прилетел
(Машем руками, как крыльями.)
И на веточку сел.
(Приседаем.)
Засвистел: пух-пух, ти-вить!

Смог он всех нас удивить.

Долго наш соловей

Громко пел среди ветвей.

(Кладём ладошки на грудь, изображаем пение: а-а-а, и-и-и.)

Голос так чудесен!

Спел он много песен.

Игра «Назови птицу»

Дети по очереди произносят названия птиц. Например: воробей, синица, снегирь, иволга, соловей, поползень, дятел, сова, сыч, голубь, ворона, сорока, сокол, орёл, аист, журавль, павлин, пингвин, страус и др. Победителем станет тот, кто назовёт птицу последним.

Игра «Дрозд»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

В ельнике наш дрозд живёт.

Шишки он весь день клюёт.

(Стучим указательным пальцем одной руки по ладошке другой.)

Полетает, полетает

(Машем руками, как крыльями.)

И на ели отдыхает.

(Приседаем.)

Хорошо дрозду среди ёлок.

(Поднимаем руки вверх.)

Не боится он иголок.

Сделает гнездо из веток

(Показываем.)

И кормить там будет деток.

Игра «Это верно или нет?»

Воспитатель предлагает детям внимательно послушать рассказ о весне. Условие игры: если дети услышат то, чего не может быть, они должны захлопать в ладоши и сказать: «Нет, нет, нет!»

Наступила весна, и стало тепло.

Весной дни становятся короче, а ночи длиннее. (Хлопаем.)

Вернулись перелётные птицы - журавли, дрозды, скворцы.

Весной из тёплых стран прилетели воробьи. (Хлопаем.)

На деревьях стали вить гнёзда грачи, галки, вороны.

Высоко на дереве свил гнездо скворец. (Хлопаем.)

В траве свили гнёзда жаворонки и кукушки. (Хлопаем.)

Игра «Приметы весны»

Можно объявить и провести небольшой конкурс: кто даст более точное и более полное описание весны (кто назовёт больше примет).

Послушайте стихотворение Фёдора Ивановича Тютчева. О каком времени года говорится в этом стихотворении? Обоснуйте свой ответ. Перечислите приметы весны.

Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний, первый гром,

Как бы резвяся и играя,

Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые!

Вот дождик брызнул, пыль летит,

Повисли перлы дождевые,

И солнце нити золотит.

Игра «Гром»

Дети - птички. На полу - обручи (их должно быть на один меньше, чем игроков). Это гнёзда. Воспитатель произносит:

Ярко солнышко сияет.

Птички тут и там летают.

Но как гром начнёт греметь,

В гнёзда надо им лететь.

Дети бегают по комнате, изображая птиц. Как только воспитатель начинает стучать (гремит гром), они должны быстро забежать в обручи и присесть (спрятаться в гнезде). Птичка, которой не хватило гнезда, выходит из игры. Воспитатель убирает один обруч, и игра продолжается. Победителем будет тот, кто останется последним в игре.

Игра «Радуга»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Радуга-дуга,

На кусок пирога!

(Поднимаем руки вверх.)

Нам не надо дождичка.

(Трясём кистями рук.)

Подавай нам ведрышко.

(Разводим руки в стороны.)

Чтоб ребятам погулять,

(Идём на месте.)

Чтоб телятам поскакать,

(Прыгаем на месте.)

Нужно солнышко,

Колоколнышко!

Игра «Краски»

С помощью считалки выбирают монаха и водящего. Монах отходит в сторону, а остальные дети задумывают для себя цвет (красный, оранжевый и др.) и называют его водящему. Монах появляется и говорит:

- Я монах

В синих штанах,

В красной рубашке,

Приехал на коняшке.

Дальше - разговор водящего с монахом:

- Чего тебе?

- Краску.

- Какую?

Монах называет цвет. Игрок, задумавший этот цвет, должен быстро добежать до конца комнаты и вернуться на своё место. Это же делает и монах. Если игрок опередит монаха, то он сам станет монахом.

Игра «Тюльпаны»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

В землю луковки сажали

Вот так, вот так.

(Приседаем.)

Поливали, поливали

Вот так, вот так.

(Трясём руками.)

И тюльпаны выросли
Вот так, вот так.
(Поднимаем руки вверх.)

Лепесточки раскрывали
Вот так, вот так.
(Поднятые вверх руки разводим в стороны.)

Игра «Танец цветов»

Звучит музыка (можно включить «Вальс цветов» П. И. Чайковского). Все дети - весенние цветы. Они танцуют: плавно качаются, кружатся, машут руками, приседают. Воспитатель определяет, чей танец лучше, и объявляет победителей.

Загадки про цветущие деревья и кусты

Слушаем загадки и стараемся их отгадать.

Без лилового цвета –
Ни весны, ни лета.
Лиловый кустик
Весну отпустит,
А лето позовёт. (Сирень.)

Тонет куст в цветах махровых,
Словно в облаках лиловых.
Это в тёплый майский день
Распускается... (сирень).

Что же это за подвох?
Вдруг на дереве - горох. (Акация.)

По весне она цвела,
Белоснежной вся была,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна. (Черёмуха.)

Игра «С какого дерева листочек?»

Воспитатель показывает детям листья разных деревьев. Дети должны определить и сказать, с какого дерева листочек. Победителем станет тот, кто даст больше правильных ответов.

Игра «Что лишнее?»

Воспитатель называет каждый раз по четыре транспортных средства (или показывает картинки). Дети должны определить, что лишнее, и объяснить почему.

1. Самолёт, автомобиль, стиральная машина, велосипед. (Стиральная машина. Это не транспорт.)

2. Воздушный шар, автобус, самолёт, вертолёт. (Автобус. Это не воздушный транспорт.)

3. Троллейбус, трамвай, автобус, электричка. (Автобус. Он работает не на электричестве, а на бензине.)

4. Самосвал, поезд, теплоход, мотоцикл. (Теплоход. Он движется по воде.)

Пальчиковая игра «По реке»

Слушаем стихи и загибаем пальчики.

Кто плывёт по реке?
Что плывёт вдалеке?
Раз - с трубою пароход.

Два - красивый теплоход.
Три - огромный бегемот,
А четыре - рыжий кот.

Пять и шесть - плывут лягушки,
Семь и восемь - две кадушки.
Девять - лодка, десять - плот.
Посчитай наоборот.