

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение комбинированного вида

«Детский сад №1 «Солнышко»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

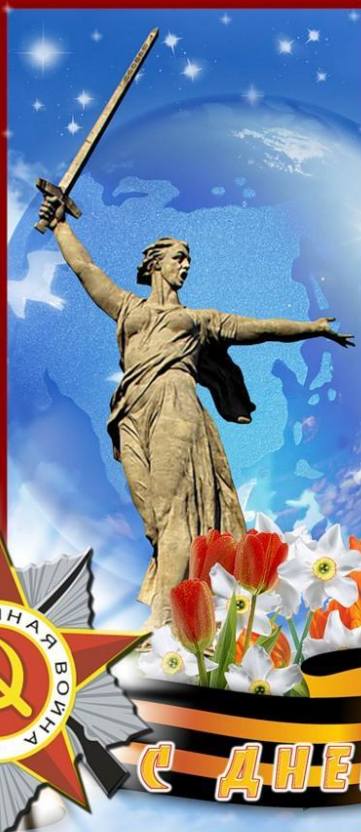
«Наша Победа»



Составитель
Емельянова Лариса Валерьевна
Музыкальный руководитель
1 квалификационная категория

9 МАЯ

Верхняя Салда
2016г.



ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
1941 - 1945
С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

9 МАЯ



Участники проекта:

- Администрация, педагоги, специалисты, музыкальные руководители МБДОУ №1 «Солнышко»;
- Администрация, педагоги, специалисты, музыкальные руководители Дошкольного Муниципального Образования г. В.Салда
- Воспитанники МБДОУ №1 «Солнышко», воспитанники ДОУ города В. Салда;
- Родители воспитанников;
- Ветераны Великой Отечественной войны;
- Общество города.

Тип проекта:

По содержанию: познавательно - творческий.

По числу участников: городской

По времени проведения: краткосрочный (с 15 апреля по 10 мая)

Актуальность: «Никто не забыт – ничто не забыто...» Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения на сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

К сожалению, современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого нашей страны. В решении этой проблемы большая роль отводится дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы нравственных качеств ребенка. В связи с этим перед коллективом педагогов дошкольного учреждения стоят задачи формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной образовательной системы.

В связи с этим возникла неотложность решения острой проблемы воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Наша Победа» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками проекта стали и родители.

Цель проекта: воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных — солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России.

9 МАЯ

Задачи проекта:

- Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, страны;
- Формировать нравственно-патриотические качества дошкольников;
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
- Внедрять новые формы работы по патриотическому воспитанию.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- Познакомить с историческими фактами военных лет.
- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; воспитывать будущих защитников Отечества.
- Знакомство с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания.

Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Предполагаемый результат: У детей сформируется представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Появится устойчивый интерес к военно-патриотической музыке. Воспитаются чувства единения и гордости за старшее поколение, проявится чувство любви и интереса к песням Великой Победы.

Этапы реализации проекта:

Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.

Блиц – опрос детей:

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?

2. Как называется война?

3. Кто нападал на нашу Родину? Зачем?

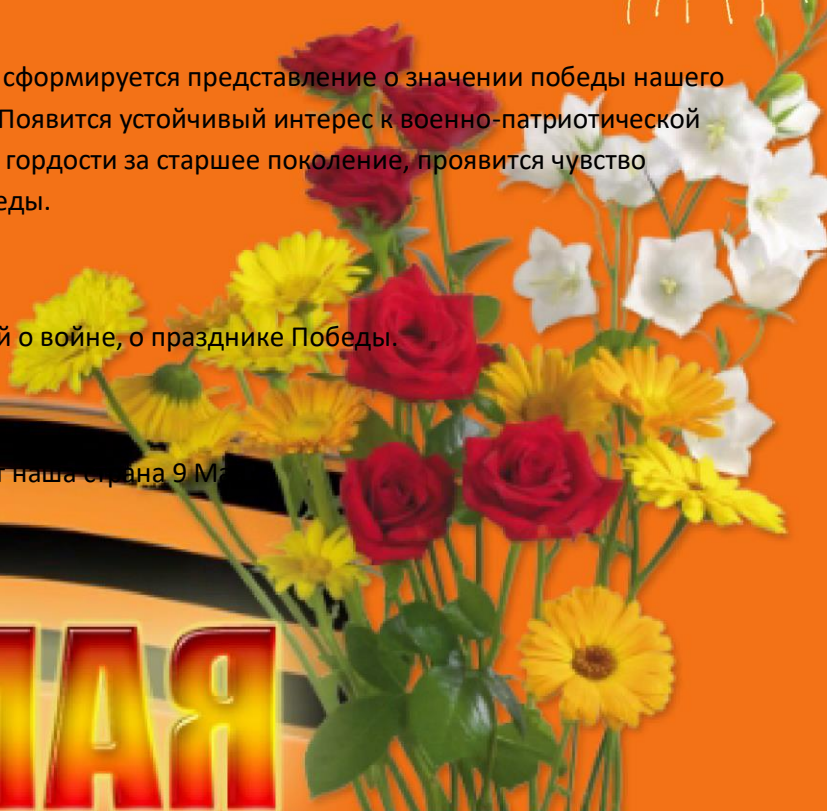
4. Кто встал на защиту нашей Родины?

5. Кто такие солдаты, что они делают?

6. Когда закончилась война?

7. Кто победил в этой войне?

8. Что такое парад?



9 МАЯ

9.Что такое памятник павшим воинам?

10.Как страна празднует День Победы?

11.Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?

12.Тебе читают книги о ВОВ?

13.Ты смотришь фильмы о ВОВ?

14.Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? 15.Что нужно для этого?

- Информирование родителей о предстоящем проекте.
- Подбор методической литературы, презентаций, фотографий, плакатов, художественных произведений о ВОВ.

Основной этап:

- Проведение НОД, бесед о войне, победе в ВОВ;
- Чтение художественной литературы: С Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы», заучивание стихов к празднику «День Победы»;
- Слушание и разучивание военных песен, просмотр видео сюжетов о событиях;
- Изготовление поздравительных открыток жителям города;
- Украшение групповых комнат и фасада здания к предстоящему празднику.
- Прослушивание грамзаписи военных песен: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «День Победы» и т. Д.
- Проведение подвижных игр: «Снайперы» (попади в цель), «Перетягивание каната», игр — эстафета: «Кто быстрее доставит донесение», «Попади в цель»
- Привлечение родителей к участию в проекте.
- Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.
- Презентация проекта.
- Оформление стенгазеты «9 Мая»
- Изготовление праздничных открыток

9 МАЯ

Формы работы с детьми

Формы работы с родителями

1. Рассматривание фотографий, принесенных детьми для презентации, для газеты. Беседа по содержанию.
2. Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу».
3. Занятие по художественной литературе «Поэтические строки о войне».
4. Занятие по изобразительной деятельности «Поздравительная открытка к празднику 9 Мая».
5. Занятие по художественному труду «Гвоздики для ветеранов»
6. Чтение рассказов и стихов о войне: «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Скольким детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий).
7. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «День Победы».
8. Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь».
9. Выставка рисунков-плакатов «Войне мы скажем: "Нет!"».
10. Рассматривание альбома «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций.
11. Обсуждение поздравительного текста для открытки.
12. Оформление стенгазеты в группе.
13. Создание презентации «Наш бессмертный полк».
14. Поход к мемориалу
15. Презентация «Наш бессмертный полк», «Боевая техника ВОВ». 1. Участие в сборе фотографий, рассказов о ветеранах.
2. Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.
3. Просмотр фильма «Вместе» вместе с детьми.
4. Участие родителей и малышей в выставке произведений о войне.
5. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».
6. Участие в выставке совместных рисунков о войне.
7. Участие детей к мемориалу «Вечный огонь».
10. Участие в оформлении стенгазеты «9 мая».

11. Взаимодействие с педагогами и детьми в подготовке к 1 этапу городского фестиваля патриотической песни «Наша победа»

9 МАЯ

Заключительный этап:

- Стенгазета «9 мая»
- Презентация «Наш бессмертный полк»
- Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»
- Возложение цветов к памятнику погибшим воинам
- Посещение с родителями митинга, посвященного «Дню победы».
- Поздравительные открытки
- Проведение 1 этапа городского фестиваля патриотической песни «Наша Победа»

Вывод:

Таким образом, в результате проделанной работы у детей появился интерес к истории своей семьи, страны, армии, уважение к защитникам Отечества. Дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы, став взрослыми быть надёжными защитниками своего Отечества. Это влияет на воспитание физического, речевого, познавательного развития детей дошкольного возраста, так как будущие граждане России должны быть здоровыми, сильными, крепкими, знающими. Вырос интерес к музыке и песням военных лет и песням о войне.



9 МАЯ

Сценарий проведения 1 этапа городского фестиваля патриотической песни

«Наша Победа»

Звучит фоном музыка песни « Журавли». Выходят ведущие.

Ведущие. Здравствуйте уважаемые гости и участники концерта, посвященного празднованию Дня Победы – 9 мая.

1.День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

2.В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

Песня «От героев былых времен» из к/фильма «Офицеры»

В исполнении педагогов.

1.Память живая. Она живет в старых фотографиях и пожелтевших письмах. В свежих цветах на могиле неизвестного солдата.

2.Память живет в военных фильмах и песнях, слова которых мы знаем наизусть, которые давно стали частью нашей жизни.

3. Память о войне соединяет наше будущее и настоящее. Мы знаем правду, мы храним ее и никому не дадим переписать историю Победы.

4.Победа – это сильнее времени – она как лента, которая соединяет прошлое и будущее. У этой ленты есть начало и не должно быть конца.

5.Исторический долг – передать ее будущему поколению и помнить о том времени и героях, которые защитили нашу Родину и подарили нам мир!

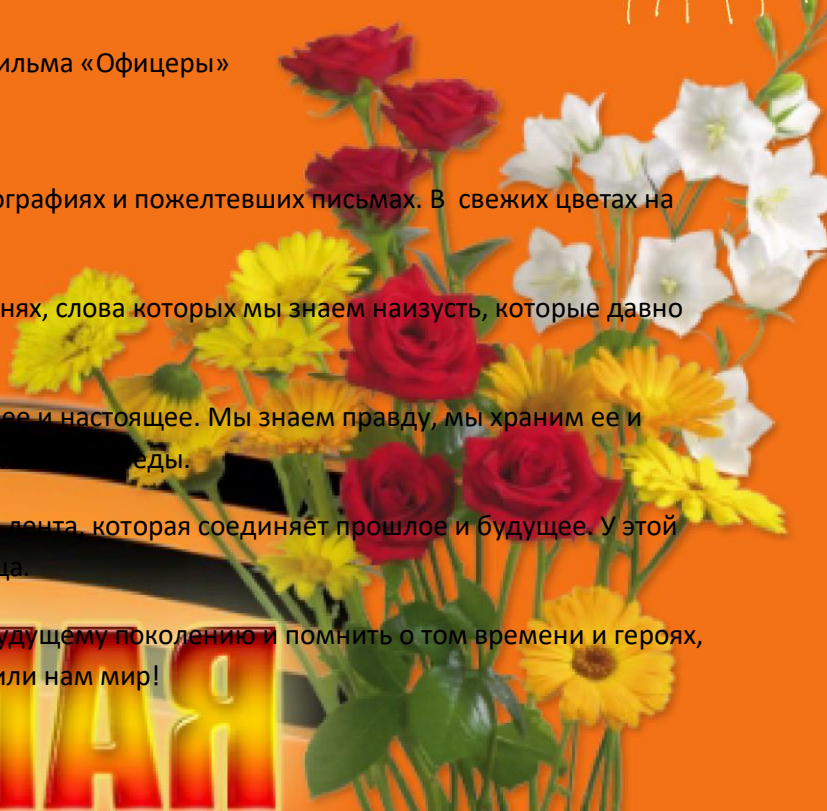
6.Символы памяти минутой молчания.

Минута молчания.

Ведущие.

1.Над Родиной война запыхала

9 МАЯ



Прервали взрывы бомб ребячьи сны.

За нас солдаты жизни отдавали

В борьбе с врагами на фронтах войны.

2. Песню из к/фильма «Белорусский вокзал» автора Булата Окуджавы исполняют дети из Детского сада № 20 «Кораблик»

Песня из к/ф. «Беллорусский вокзал» Б.Окуджавы.

Ведущие.

1. Много дорог пришлось пройти солдатам, бились они в страшных битвах, отстаивая каждый кусочек родной земли. Они верили, что придти домой должны с победой, чтобы обнять своих родных, воспитывать своих детей, возводить разрушенные врагом города и деревни.

2. Музыка Б. Мокроусова, слова Б. Ласкина « Песенка фронтового шофера» в исполнении ребят из Детского сада №22 «Родничок»

«Песенка фронтового шофера» м. Б.Мокроусова. сл. Б Ласкина

1. Ведущая. В каждой семье на фронт уходили отцы, мужья, сыновья. Их ждали с победой, их ждали живыми.

Жди меня, и я вернусь, всем смертям назло.

Кто не ждал меня, тот пусть скажет: — Повезло.

Не понять, не ждавшим им, как среди огня

Ожиданием своим ты спасла меня.

Как я выжил, будем знать только мы с тобой, —

Просто ты умела ждать, как никто!

2. Ведущая. Предлагаем вашему вниманию хореографическую композицию «Молитва о сыне» Л.С. Сеябчаров; Музыка Ю.А. Визировой. Исполняют дети Детского сада №6 «Красная шапочка»

«Молитва о сыне» Хореографическая композиция

1. Ведущая. Выстояли в боях советские солдаты независимость нашей Родины, не дали врагам победить нашу страну в этой жестокой Великой Отечественной войне.

Конец войне! Могучею лавиной

И опрокинут и раздавлен враг.

Конец войне! Над городом Берлином

ОТВАЯ

Победно реет наш советский стяг.

2 Ведущая. Песню «И все о той весне» исполняют ребята из детского сада №13 «Малышок».

Песня «И все о той весне» муз. и сл. Е. Плотниковой.

1.Ведущая. Май 45- го - начало новой жизни без войны. И пусть проходят века, пусть одно поколение сменяет другое, но каждый год 9 Мая люди будут поздравлять друг друга главными словами: «С днем Победы»

2.Ведущая.

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

Покончим с боями - земным этим адом,

Что б в мире обнялись все люди земли.

И сделаем мир вокруг ласковым садом,

Где б только цветы и улыбки цвели.

1.Ведущая. «Подари улыбку миру» муз. А. Варламова сл. О.Сазоновой. Исполняют дети детского сада №1 «Солнышко».

В улыбке ребенка луч солнца искрится,

И мир, и покой, и надежда всех дней

Не дайте улыбке своей закрыться.

Храните мир, храните всех наших детей.

Храните сих малых от стужи и зноя,

Храните их любовью от злобы людей,

Храните от плена, храните от боя,

Храните улыбки всех наших детей.

9 МАЯ



Одумайтесь люди красивой планеты

И злом не губите вы жизни на ней.

Нужны нам для радости Солнце и Дети,

И счастье в улыбках всех наших детей.

Покончим с боями - земным этим адом,

Что б в мире обнялись все люди земли.

И сделаем мир вокруг ласковым садом,

Где б только цветы и улыбки цвели.



9 МАЯ

Литература:

- Ветохина А.Я. и др. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Пособие для педагогов. - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г.
- Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013
- Громова О.Е., Соломатина Г. Н., Кабушко А.Ю. Ознакомление дошкольников с социальным миром.- М.: ТЦ Сфера, 2011.
- Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны
М.: Сфера, 2011. — 80 с. — (Вместе с детьми).

Детям о Великой Победе Казаков А.П., Ш



9 МАЯ